

Inspectierapport

Kinderdagverblijf De Jutter (KDV)

Middelkampseweg 2a

5311 PC Gameren

Registratienummer 972332510

Toezichthouder: GGD Gelderland-Zuid

In opdracht van gemeente: Zaltbommel

Datum inspectie: 08-04-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 17-05-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening.....	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Wegens de bijzondere omstandigheden na de uitbraak van het coronavirus heeft de observatie van de pedagogische praktijk plaatsgevonden door middel van videobellen op de groep. Daarnaast heeft er een telefonisch interview met de aanwezige beroepskrachten plaatsgevonden.

In ieder geval zijn de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden beoordeeld. Het huidige onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogische klimaat (beleid en praktijk)
- Inschrijving in het personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (diploma's van de beroepskrachten)
- Beoordelen van de beroepskracht-kindratio (aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten)
- Indeling van de kinderen in de groepen (stabiliteit van de kinderopvang).

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)

KDV De Jutter heeft een eigen kinderdagverblijf aan de Middelkampseweg in Gameren. Het KDV heeft achter het pand een aangrenzende eigen buitenspeelruimte. Er wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van nul - vier jaar.

Met dit aantal kindplaatsen is de locatie geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Onderzoeksgeschiedenis

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar bij het KDV heeft gedaan. Hieruit bleek dat er werd voldaan aan de eisen waarop getoetst was.

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit het onderzoek is gebleken dat er wordt voldaan aan de eisen die de toezichthouder heeft getoetst. De inspectie vond plaats op 8 april jl.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

Kinderdagverblijf De Jutter heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de verplichte eisen vanuit de Wet kinderopvang beschreven staan.

Handelen in de praktijk

De toezichthouder heeft tijdens de inspectie gekeken of de houder ervoor heeft gezorgd dat de beroepskrachten weten wat er in het werkplan staat en of zij dat in de praktijk uitvoeren. Dit is onderzocht door het houden van gesprekken met de beroepskrachten en het observeren van de manier waarop de beroepskrachten werken.

In de praktijk is gezien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang die de beroepskrachten hebben met de kinderen en uit de gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de houder.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. Deze staan boven de observatie schuingedrukt vermeld.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde dagopvang. Hierbij wordt gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve

vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.

3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er is op een donderdagmiddag geobserveerd. Er waren 14 kinderen aanwezig op de locatie. Een aantal hiervan lag te slapen tijdens de inspectie. Er waren drie beroepskrachten aanwezig.

Enkele voorbeelden (observaties) van de pedagogische praktijk staan hieronder beschreven. Deze zijn gekoppeld aan één van de hierboven omschreven basisdoelen. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Initiatief (0-4)

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

Observatie:

De kinderen zijn tijdens de inspectie vrij aan het spelen.

Sommige kinderen zijn nieuwsgierig naar het scherm waar ze de toezichthouder zien en komen even kijken en zwaaien. De beroepskracht legt uit dat de toezichthouder even komt kijken op de groep. Dat is voor de kinderen in orde.

De beroepskracht vraagt de kinderen of ze een spel samen willen doen. Het zijn de wat oudere kinderen die hieraan meedoen. In het spel worden gymnastiekoefeningen gedaan (grof motorische oefeningen). Iedere oefening moet een bepaald aantal keren. Bij de eerste oefening gaan ze allemaal op de grond liggen en gaan fietsen in de lucht. Hierna komt een oefening waarbij de kinderen springen; ze moeten dat tien keer doen en ze tellen samen. De kinderen doen enthousiast mee en roepen: "Nog een keer!" Bij een volgende gaan ze een rondje rennen door de ruimte en fladderen met hun armen. Ook hierbij wordt geteld. Een andere oefening is het maken van een koprol. Niet alle kinderen weten hoe dit moet en de beroepskracht helpt de kinderen hiermee.

De beroepskracht laat in het telefonische gesprek later weten dat ze in de middag, als de wat jongere kinderen op bed liggen, met de 3+ kinderen activiteiten willen doen om ze wat uit te dagen. Het spel dat nu gespeeld wordt komt uit de methode Uk en Puk en heet 'Tel en beweeg'. Volgens de beroepskracht vinden de kinderen dit een leuk spel. In de praktijk was dat te zien.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Participatie (1-4)

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Observatie:

Eén van de kinderen is op een stoel geklommen en kijkt naar buiten. De beroepskracht ziet dit en haalt het kind eraf. Even later doet het kind het weer. De beroepskracht kiest ervoor om het kind op de stoel te laten en erbij te blijven. Zo kan hij veilig naar buiten kijken.

In de tuin lopen kippen rond. De beroepskracht laat in het gesprek weten dat de kinderen dagelijks naar buiten gaan om samen de kippen te voeren en om eieren te rapen. Kinderen leren zo om voor dieren te zorgen. Eén van de kippen zit graag in de vensterbank en kijkt naar binnen. Dit vinden de kinderen leuk en daarom willen zij graag naar buiten kijken, naar de kippen.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van het pedagogisch klimaat.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (Interactie met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (versie juni 2020)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft in een steekproef gekeken of de aanwezige beroepskrachten ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang. En of de houder hen voor de start van hun werkzaamheden heeft gekoppeld aan de organisatie. Dat was in orde.

Opleidingseisen

Diploma's beroepskrachten

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder in een steekproef getoetst of de aanwezige beroepskrachten in het bezit zijn van een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recente aangevangen cao Kinderopvang. Dat was in orde.

Diploma beleidsmedewerk(ers)

Het diploma van de beleidsmedewerker/coach is tijdens het onderzoek getoetst. Deze voldoet aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Tijdens de inspectie is een steekproef afgenomen en is er gekeken naar de BKR. Bij de BKR wordt er gekeken of er voldoende beroepskrachten op de groepen aanwezig zijn. Om dit te berekenen is gekeken naar het aantal en de leeftijd van de kinderen die aanwezig waren en het aantal beroepskrachten dat op de groepen aanwezig was.

Er waren tijdens de inspectie 14 kinderen aanwezig in de leeftijd tussen de 0 en 4 jaar. Op de groep waren drie beroepskrachten ingezet. Uit de steekproef bleek dat er werd voldaan aan de BKR.

Drie-uursregeling

Als een KDV meer dan tien uur geopend is op een dag mag er maximaal op die dag drie uur gewerkt worden met minder beroepskrachten. Dit heeft dan invloed op de BKR. De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen op welke tijden er afgeweken kan worden. Tijdens de inspectie werd niet afgeweken.

Verlaten stamgroep

Het kan zijn dat kinderen tijdelijk de stamgroep of de stamgroep ruimte verlaten voor een activiteit. Het locatie werkplan beschrijft deze mogelijkheden. Dit kan bijvoorbeeld zijn als de kinderen buiten een wandeling gaan maken met een beroepskracht.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang op Kinderdagverblijf De Jutter vindt plaats in één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen die getoetst betreffende het personeel en de groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (Interactie met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (versie juni 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;

- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires.

Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf De Jutter
Website	: http://www.kdv-dejutter.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000012539120
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Karen Vink
KvK nummer	: 70581800
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Zaltbommel
Adres	: Postbus 10002
Postcode en plaats	: 5300 DA Zaltbommel

Planning

Datum inspectie	: 08-04-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 04-05-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 17-05-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-05-2021
Verzenden inspectierapport naar	: 19-05-2021

gemeente

Openbaar maken inspectierapport

: 02-06-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.