

## Inspectierapport

Kinderdagverblijf De Jutter (KDV)  
Middelkampseweg 2a  
5311PC GAMEREN  
Registratienummer 972332510

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid, vestiging Nijmegen
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	01-02-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-02-2016

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	6
Inspectie-items .....	7
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. De locatie heeft een verkorte praktijkinspectie gehad, daarom zijn niet alle voorwaarden beoordeeld. Het onderzoek heeft zich voornamelijk gericht op de pedagogische praktijk, de werkwijze van de groepen, de beroepskracht-kind ratio en de personeelsgegevens.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de inspectiegeschiedenis, volgen in hoofdlijnen de bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### *Feiten over het kinderdagverblijf*

Kinderdagverblijf De Jutter is gevestigd te Gameren. Het kinderdagverblijf bestaat uit één groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

### *Inspectiegeschiedenis:*

- jaarlijks onderzoek 2015
- jaarlijks onderzoek 2014
- jaarlijks onderzoek 2013
- jaarlijks onderzoek 2012

### *Bevindingen op hoofdlijnen:*

Er heerst een open en ontspannen sfeer in het kinderdagverblijf.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

### **Gegevens register conform praktijk**

In het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) (en daardoor ook achterin dit rapport) staat dat kinderdagverblijf De Jutter niet aangesloten zou zijn bij de geschillencommissie. Dit is niet correct. Naar verwachting zullen de gegevens in het LRKP in de loop van het eerste kwartaal van 2016 door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) worden aangepast.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor observatie is gebruik gemaakt van het "Veldinstrument observatie kindercentrum" dat ontworpen is door GGD GHOR Nederland. De bevindingen worden hieronder weergegeven per pedagogisch basisdoel (vet gedrukt) aan de hand van items uit het observatie-instrument (schuin gedrukt) gevolgd door een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf De Jutter beschrijft de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden en een beschrijving van de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

*Uit interview met de houder:*

Kinderdagverblijf de Jutter gebruikt het kindvolgsysteem: Zo beweeg ik, Zo praat ik, Zo doe ik. De beroepskrachten vullen van ieder kind om de 5 maanden het kindvolgsysteem in. Het kinderdagverblijf heeft gemiddeld 4 keer per jaar contact met het consultatiebureau.

### **Conclusie:**

Het pedagogische beleidsplan van kinderdagverblijf De Jutter voldoet aan de gestelde eisen.

### Pedagogische praktijk

#### **Uitvoering van het pedagogische beleidsplan**

Tijdens het interview met de beroepskrachten is gebleken dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan. Dit komt tot uiting tijdens observatie op de groep.

#### **Het waarborgen van de emotionele veiligheid.**

*Er heerst een aangename sfeer in de groep. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.*

De toezichthouder komt tussen de middag de groep binnen. De kinderen zijn net klaar met eten. Twee beroepskrachten vegen en dweilen de groepsruimte. Een derde beroepskracht stelt voor om voor het slapen gaan nog even een boekje te lezen van Woezel en Pip. De kinderen verzamelen zich om haar heen. Zij heeft alle aandacht van de kinderen.

*De beroepskrachten dragen actief informatie over bij het ophalen.*

Een van de kinderen wordt tussen de middag opgehaald. Een oudere broertje en zusje van het kind worden enthousiast onthaald en gewaarschuwd voor de natte vloer. De beroepskracht vertelt de ouder hoe de ochtend is verlopen en er is uitwisselen over de gedragingen van het kind thuis en op het kinderdagverblijf.

De ouder en kinderen worden uitgezwaaid.

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren adequaat.*

De beroepskracht heeft een kind op schoot dat vandaag voor het eerst naar het kinderdagverblijf komt. Later zet zij het kind naast zich neer. Als hij wilt gaan huilen, zegt de beroepskracht: "ik zit naast je, ik laat je niet alleen". De beroepskracht zorgt er voor dat zij in het gezichtsveld van het kind blijft en zegt " ik ga even een wipstoeltje pakken"; het kind volgt haar met de ogen. Beroepskracht geeft het kind een complimentje, "jij, bent een grote jongen".

**Het ontwikkelen van een persoonlijke competentie**

*De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.* Het kinderdagverblijf heeft sinds het weekend kippen. Het kippenhok is vanuit de groepsruimte te zien. Nadat de beroepskracht met behulp van de oudere kinderen de kleintjes op bed hebben gelegd, besluiten zij dat ze met z'n allen bij de kippen gaan kijken. Zij nemen brood mee. De kippen moet nog wennen en komen hun hok nog niet uit, de kinderen zitten op hun hurken voor het hok; de kinderen zijn vol aandacht voor de kippen. Zij komen met enthousiaste verhalen terug, een van de meisjes verkleed zich meteen in een prinsessenjurk. Het meisje geeft aan de beroepskracht aan dat zij een spelletje wilt doen, alle kinderen zitten rondom de beroepskracht met een puzzel of spelletje aan tafel. De beroepskracht en het meisje spelen samen Domino. Het is gezellig aan tafel.

**Het ontwikkelen van een sociale competentie.**

*De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen.*

Uit observatie is gebleken dat de beroepskrachten de kinderen overal bij betrekken, samen even de kleintjes naar bed brengen, samen naar de kippen en gezellig om tafel voor een spelletje.

**Overdracht van waarden en normen.**

*De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken , regels en omgangsvormen belangrijk zijn.* Terwijl de beroepskrachten de groepsruimte stofzuigen en dweilen spelen de kinderen op de mat. Als een kindje toch van de mat komt, legt de beroepskracht uit dat de vloer door het dweilen glad is en dat hij op de mat moet spelen tot de vloer opgedroogd is.

**Conclusie:**

Uit het bovenstaande is gebleken dat de vier competenties voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (interview houder)
- Interview anderen (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Pedagogisch beleidsplan

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De verklaringen omtrent gedrag zijn steekproefsgewijs gecontroleerd. Van twee beroepskrachten en één stagiaire zijn de verklaringen omtrent gedrag gezien en in orde bevonden.

### **Passende beroepskwalificatie**

De beroepskwalificaties zijn steekproefsgewijs gecontroleerd. De beroepskrachten beschikken over een beroepskwalificatie conform cao Kinderopvang.

### **Opvang in groepen**

Kinderdagverblijf De Jutter bestaat uit één groep van maximaal; 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

### **Beroepskracht-kindratio**

Uit het personeelsrooster, de kind-aanwezigheidslijsten en uit observatie op de groep is gebleken dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (interview houder)
- Interview anderen (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 5)
- Personeelsrooster (week 5)

## Inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag</b>
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

<b>Passende beroepskwalificatie</b>
<p>Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<b>Opgang in groepen</b>
<p>De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> <p><b>OF</b></p> <p>De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<b>Beroepskracht-kindratio</b>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;</li> <li>- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;</li> <li>- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;</li> <li>- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.</li> </ul> <p>Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op <a href="http://www.rijksoverheid.nl">www.rijksoverheid.nl</a>. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Kinderdagverblijf De Jutter  
Website : <http://www.kdv-dejutter.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Roelanda Bakker-van den Oever  
KvK nummer : 30270385  
Aansluiting geschillencommissie : Nee

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid, vestiging Nijmegen  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC NIJMEGEN  
Telefoonnummer : 024-3297297  
Onderzoek uitgevoerd door : E. Dieben

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel  
Adres : Postbus 10002  
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

### Planning

Datum inspectie : 01-02-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 05-02-2016  
Zienswijze houder : 11-02-2016  
Vaststelling inspectierapport : 12-02-2016  
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-02-2016  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-02-2016  
Openbaar maken inspectierapport : 29-02-2016

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

We hebben de conceptrapportage in goede orde ontvangen.  
We zullen ernaar streven de pedagogische kwaliteit ook het komende jaar te continueren en te waarborgen.

Met vriendelijke groet,

Karen Vink  
Roelanda Bakker

Kinderopvang De Jutter